



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*



Leitaktion 2 Erasmus+ Schulpartnerschaften



**In 5 Schritten zu einem erfolgreichen
Antrag**



In 5 Schritten zu einem erfolgreichen Antrag

1

Projektidee finden und Team zusammenstellen

2

Partner suchen

3

Konzept entwickeln

4

Die formalen Voraussetzungen schaffen

5

Den Antrag ausfüllen und einreichen



Projektidee finden und Team zusammenstellen

Projektidee finden und Team zusammenstellen

- Überlegen Sie:
 - Welche Thematik ist für Ihre Einrichtung von Bedeutung?
 - Eignet sich diese Thematik für einen Gedankenaustausch und Zusammenarbeit auf europäischer Ebene?
- Es gibt keine seitens der EU vorgegebenen Projektthemen – allerdings muss Ihr Vorhaben zu einer der EU-Prioritäten passen, die im Programmleitfaden aufgelistet sind (für 2019: siehe Seite 108 ff.)
- Die **Prioritäten** sind so weit gefasst, dass sie den gesamten Bereich der Schulbildung abdecken, z.B.
 - Erwerb von Grundfertigkeiten und Schlüsselkompetenzen (dazu gehört auch die Verbesserung der Qualität und Wirksamkeit von Auslandserfahrungen)
 - Umgang mit Diversität, Förderung von Toleranz und interkultureller Kompetenzen
 - Digitales Lernen
 - Kulturelles Erbe
 - ...
- Die Begegnung von Lehrkräften und / oder Schüler/-innen mit den Projektpartnern sind wichtiger Bestandteil einer Schulpartnerschaft

Projektidee finden und Team zusammenstellen

- Sichern Sie sich die **Unterstützung der Schulleitung** – ohne diese kann das Vorhaben nicht gelingen
- Suchen Sie **Mitstreiter/innen** und stellen Sie ein Kernteam von Kollegen auf, die bereit sind, sich in die Vorbereitung einzubringen. Legen Sie fest, wer die Koordination an der eigenen Schule übernimmt
- Darüber hinaus sollte die Beteiligung **für alle an der Schule offen** und gerne gesehen sein - idealerweise ist die ganze Schule einbezogen
- Machen Sie das Vorhaben zum Thema in einer **Fach- oder Gesamtkonferenz** bzw. in einem entsprechenden Gremium
- Stellen Sie **Ideen** vor oder führen Sie ein **Brainstorming** über mögliche Themen und die grundsätzliche Zielsetzung der Partnerschaft durch

Hinweise und Hilfen

Lesen Sie das Kapitel über die Leitaktion
2 im Programmleitfaden der EU



Deutsche Version auf der Website des PAD

[https://www.kmk-
pad.org/programme/erasmusplus/grundlagen.html](https://www.kmk-pad.org/programme/erasmusplus/grundlagen.html)

In der Veranstaltungsdatenbank auf der PAD-Website
werden zahlreiche Info-Veranstaltungen angeboten –
Sie können nach Bundesland filtern

Startseite > Veranstaltungen > Aktuelle Veranstaltungen > Suche

Aktuelle Veranstaltungen

Fachtagungen, Fortbildungen oder Informationsveranstaltungen zum internationalen Austausch im Schulbereich: Hier können Sie sich über das Angebot an Veranstaltungen im Arbeitsbereich des PAD informieren und sich direkt zu einzelnen Veranstaltungen anmelden. Informationen zu den allgemeinen Anmeldeverfahren, Auswahlkriterien und Veranstaltungsformaten finden Sie in den - FAQs zu Veranstaltungen.

Freitextsuche

Veranstaltungen mit internationaler Beteiligung anzeigen

Nordrhein-Westfalen

Infoveranstaltung | Fortbildung

Erasmus+ Schulbildung

suchen

Gesamtanzahl Veranstaltungen: 48

[https://www.kmk-pad.org/veranstaltungen/aktuelle-veranstaltungen-
suche.html](https://www.kmk-pad.org/veranstaltungen/aktuelle-veranstaltungen-suche.html)



Hinweise und Hilfen

Themenfindung: Lassen Sie sich von bestehenden Projekten und Themen inspirieren (PAD-Website)

Geförderte Projekte



Welche Erasmus+-Projekte wurden seit 2014 im Schulbereich gefördert?

Liste geförderter Projekte

Beispiele guter Praxis

Vorschule und Kindergarten

Grundschule

Weiterführende Schule

Berufsbildende Schule

Assistenzkräfte und junge Freiwillige

Schulentwicklung und Schulverwaltung

Special Needs

Erasmus+ Success Stories

Beispiele verschiedener Schultypen

Zum Beispiel: Primarbereich

"Out of the Box"

Eine beispielhafte strategische Schulpartnerschaft mit Erasmus+

Vier Grundschulen aus Deutschland, Island, Italien und Belgien kooperieren von 2015 bis 2017, um gemeinsam Erfahrungen auszutauschen und Ideen für den Unterricht in den Fächern Mathematik, Technologie und Naturwissenschaft zu entwickeln. Jeder Partner erstellt zu seinem Schwerpunkt Glauzetriebe zu einer Box, die am Ende Unterrichtsmaterialien mit Arbeitsvorschlägen für die Kinder und Handreichungen für Lehrkräfte enthält. - Sehen Sie die Videoreportage



"Who do you think you are?"

Berliner Kinder begaben sich mit Partnern aus zwei Ländern in ihrem einjährigen eTwinning-Projekt auf Spurensuche zu ihren familiären Wurzeln. - Lesen Sie mehr



Kreative Erlebnisreise

Schüleraustausch zweier Grundschulen im Saarland und in Polen über das Internet. - Lesen Sie mehr über das beispielhafte eTwinning-Projekt.



Europas Grundschüler lösen Probleme gemeinsam

Grundschulen aus sechs europäischen Ländern entwickelten Ideen, wie ihre Schüler/-innen mehr zu Themen wie Gesundheit, Verantwortung und soziales Miteinander lernen. - Lesen Sie mehr



Back to our future

Strategische Schulpartnerschaft mit Erasmus+. Zehn Schulen begannen mit ihren Schülgemeinden den Herausforderungen der Globalisierung und des Klimawandels. - Lesen Sie die Projektvorstellung



Hinweise und Hilfen

Themenfindung: Lassen Sie sich von bestehenden Projekten und Themen inspirieren (PAD-Website)



Success Stories:
 Beschreibung auf der Website
 oder als Broschüre

Success Stories zur Leitaktion 2 – Erasmus+ Schulpartnerschaften

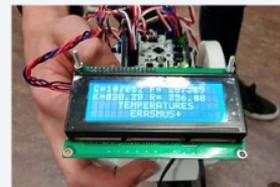
Medienbildung macht Mut	+
Migration in Europa	+
Kulturkiosk	+
Ursachen für Flucht verstehen	+
Wie Legenden verbinden	+
Denksportaufgaben für den MINTunterricht	–

Wolfgang-Borchert-Gesamtschule, Recklinghausen
 (Nordrhein-Westfalen)

EUse your brain - Challenge your talent for science

Beschreibung

Die wohl bekannteste Formel der Welt, $E=mc^2$, prangt unübersehbar auf dem Projektlogo. Mit ihr beschrieb Albert Einstein die Energie-Masse-Äquivalenz und revolutionierte damit die Physik. Das Jahrhundertgenie nahmen sich die Schülerinnen und Schüler aus



Für kreative Aufgaben nutzen sie auch digitale Medien

<https://www.kmk-pad.org/praxis/beispiele-guter-praxis/erasmus-success-stories.html>



Hinweise und Hilfen

- Die vorliegende und weitere Präsentationen stehen auf der Website des PAD zur Verfügung, wenn Sie Ihr Vorhaben im Kollegium besprechen möchten



Erasmus+-Präsentationen geben einen Überblick über das Programm.



Partner suchen



Partner suchen

- ▶ Schulpartnerschaft: **2 bis maximal 6 Einrichtungen** (auch Kitas und Kingergärten sind antragsberechtigt)
- ▶ Überlegen Sie für die Suche:
 - ▶ Wie groß sollte Ihre Partnerschaft sollte idealerweise sein?
 - ▶ Bevorzugen Sie Partner mit bestimmten Sprachen oder aus bestimmten Staaten?
- ▶ In einer Schulpartnerschaft hat eine Einrichtung die Rolle als Koordinierungsschule, nur diese reicht später auch den Antrag im Namen der gesamten Partnerschaft ein und erhält ein etwas höheres Budget
 - ▶ Auch wenn das Verhandlungssache mit den anderen Partnern ist: Überlegen Sie vorab, welche Rolle Ihre Schule übernehmen möchte
- ▶ Kennen Sie Schulen aus anderen Kontexten oder aus früheren Partnerschaften, mit denen Sie Kontakt aufnehmen könnten?
- ▶ Partnersuche bei Veranstaltungen oder durch Datenbanken: Hinweise auf den folgenden Folien

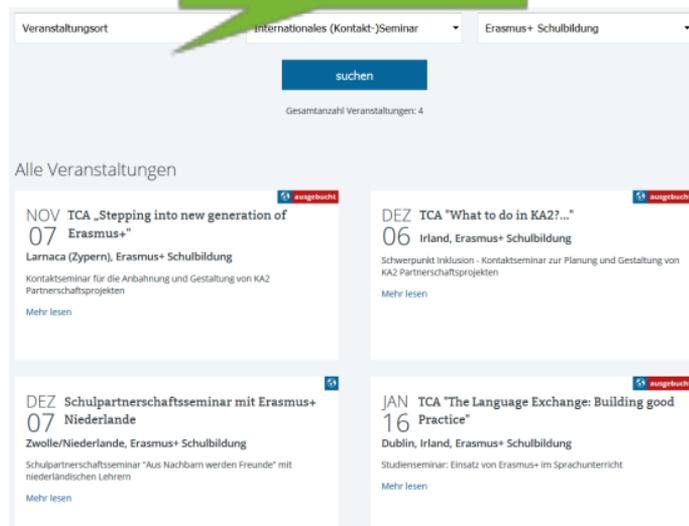


Hinweise und Hilfen

Kontaktseminare für Erasmus+ Partnerschaften in der Veranstaltungsdatenbank des PAD

- bei genügend zeitlichem Vorlauf zum Antragstermin
- Beschränktes Angebot (aber ein regelmäßiger Blick in die Datenbank kann sich lohnen)

Für Gesamtangebot:
Ort nicht einschränken



The screenshot shows the search results for 'internationales (Kontakt-)Seminar' in the 'Erasmus+ Schulbildung' category. The search results are displayed in a grid format. The first result is for a seminar in Larnaca, Cyprus, titled 'TCA „Stepping into new generation of Erasmus+“'. The second result is for a seminar in Ireland, titled 'TCA "What to do in KA2?...". The third result is for a seminar in Zwolle, Netherlands, titled 'Schulpartnerschaftsseminar mit Erasmus+ Niederlande'. The fourth result is for a seminar in Dublin, Ireland, titled 'TCA "The Language Exchange: Building good Practice"'. Each result includes the date, location, and a 'Mehr lesen' link. A green callout box points to the search filters, indicating that the location should not be restricted for the total offer.

Veranstaltungsort	internationales (Kontakt-)Seminar	Erasmus+ Schulbildung
suchen		
Gesamtanzahl Veranstaltungen: 4		
Alle Veranstaltungen		
NOV 07	TCA „Stepping into new generation of Erasmus+“ Larnaca (Zypern), Erasmus+ Schulbildung Kontaktseminar für die Anbahnung und Gestaltung von KA2 Partnerschaftsprojekten Mehr lesen	55 ausgebuucht
DEZ 06	TCA "What to do in KA2?..." Irland, Erasmus+ Schulbildung Schwerpunkt Inklusion - Kontaktseminar zur Planung und Gestaltung von KA2 Partnerschaftsprojekten Mehr lesen	55 ausgebuucht
DEZ 07	Schulpartnerschaftsseminar mit Erasmus+ Niederlande Zwolle/Niederlande, Erasmus+ Schulbildung Schulpartnerschaftsseminar "Aus Nachbarn werden Freunde" mit niederländischem Lehrern Mehr lesen	55
JAN 16	TCA "The Language Exchange: Building good Practice" Dublin, Irland, Erasmus+ Schulbildung Studienseminar: Einsatz von Erasmus+ im Sprachunterricht Mehr lesen	55 ausgebuucht

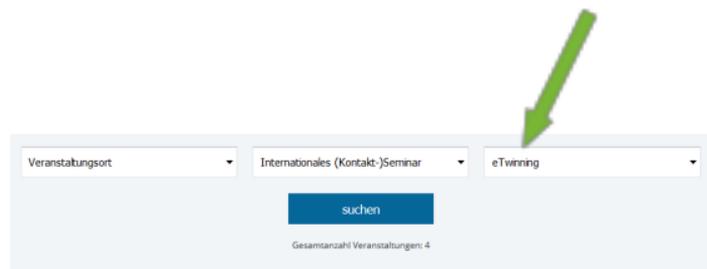
<https://www.kmk-pad.org/veranstaltungen/aktuelle-veranstaltungen-suche.html>



Hinweise und Hilfen

eTwinning- Kontaktseminare

- Auch über eTwinning-Kontaktseminare lassen sich ausländische Partnereinrichtungen finden
- Partnereinrichtungen, mit denen Sie eTwinning-Projekte (virtuelle Zusammenarbeit) durchführen, sind oft auch für Erasmus+ Schulpartnerschaften offen



Veranstaltungsort Internationales (Kontakt-)Seminar eTwinning

suchen

Gesamtanzahl Veranstaltungen: 4

Veranstaltungstipp



NOV eTwinning-Seminar
22 "Entrepreneurship" in Breslau
Breslau (Polen), eTwinning

ausgewählte

Lehrkräfte an beruflichen Schulen und der Sekundarstufe II erfahren auf diesem Seminar, wie sie Unternehmergeist mit eTwinning-Projekten verknüpfen können.

[Mehr lesen](#)



Hinweise und Hilfen

Als Alternative für persönliche Begegnung im Rahmen von Kontaktseminaren oder Veranstaltungen im Rahmen der Leitaktion 1:

- Die eTwinning-Partnersuchdatenbank (auch speziell für Erasmus+ Schulpartnerschaften)
- Suchanzeigen sichten oder eigene Anzeigen aufgeben

<https://www.kmk-pad.org/programme/etwinning/projektpartnerfinden.html>

Projektpartner finden

Entdecken Sie, wie einfach es ist, Schulpartnerschaften in ganz Europa zu knüpfen und gemeinsam über das Internet zusammen zu lernen. Rund 500.000 Lehrkräfte aus Schulen und vorschulischen Einrichtungen betätigen sich inzwischen europaweit daran. Die Teilnahme ist kostenlos und unbürokratisch.

Mithilfe von eTwinning haben Sie Zugang zu den Profilen von registrierten Lehrkräften aus allen teilnehmenden Staaten. Durch die Filtersuche können Sie nach bestimmten Kriterien suchen und so passende Partner für Ihr Austauschprojekt finden.

Übrigens: auch deutsch-deutsche Schulpartnerschaften sind mit eTwinning möglich. So können Sie und Ihre Klasse die Online-Zusammenarbeit in der eigenen Sprache ausprobieren. Dabei lässt sich das Projekt später jederzeit noch international gestalten, wenn ausländische Partnerschulen teilnehmen möchten.

eTwinning Live **Eigenes Profil** eTwinning Plus Europäische Seminare

Die Community eTwinning Live ermöglicht Ihnen, passende Partnerschulen zu finden und unkompliziert Kontakt mit Lehrkräften aufzunehmen. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, nach Projektpartnern zu suchen:

- Über die Stichwortsuche können Sie einen Namen oder ein Schlagwort eingeben
- Mithilfe der Filtersuche können Sie beispielsweise die Altersspanne Ihrer Schülerinnen und Schüler, die Sprache, das gewünschte Partnerland oder ein bestimmtes Schulfach eingeben. Wenn Sie in der Ergebnisliste ein interessantes Profil sehen, können Sie mit der Lehrkraft Kontakt aufnehmen.
- Eine weitere Möglichkeit sind Partnerforen. Hier können Sie die eingestellten Beiträge per Stichwortsuche und/oder Filter durchsuchen. Oder Sie stellen selbst ein Gesuch in einem der Foren zu Erasmus+ Partnerschaften, eTwinning Plus oder einem der Altersgruppenforen. Interessierte Lehrkräfte können dann auf Ihren Beitrag reagieren und mit Ihnen in Kontakt treten.



Konzept entwickeln



Konzept entwickeln

- ▶ Sobald die Zusammensetzung der künftigen Partnerschaft feststeht, können Sie mit der Ausgestaltung der ursprünglichen Projektidee und der konkreten Entwicklung eines Konzepts beginnen
- ▶ Auch wenn die koordinierende Einrichtung den Prozess leitet: **Alle Partner** sollten sich mit **Vorschlägen und Kommentaren** einbringen
- ▶ Überlegen Sie mit den Partnern, **welche und wie viele Mobilitäten** im Laufe des Projekts stattfinden sollen
 - ▶ Die Anzahl der Teilnehmer, die Dauer der Mobilitäten und die Entfernung zu den besuchten Partnern bestimmen den größten Teil des Budgets
 - ▶ Maximales Gesamtbudget pro Schule und Jahr: i.d.R. 16.500 €
 - ▶ Das Maximum kann auf Projektebene beim Antrag je nach Bedarf ausgeglichen werden (z.B.: Schule A beantragt nur 16.000 €, Schule B beantragt 17.000 €)
- ▶ Legen Sie die **Projektdauer** fest (wahlweise 12 bis 24 Monate; bei längeren Aufenthalten von einzelnen Schüler/-innen bei den Partnern kann ein Projekt bis zu 36 Monaten dauern)



Konzept entwickeln

Orientieren Sie sich bei der Ausarbeitung Ihres Konzepts an den Fragen im Antragsformular – so stellen Sie sicher, dass alle grundlegenden Aspekte berücksichtigt werden, z.B.:

Welche **Ziele** verfolgen Sie mit Ihrem Projekt? Welche **konkreten Ergebnisse** erwarten Sie?

Welche **Schülergruppen / Altersstufen** sollen berücksichtigt werden? Oder zielt das Projekte eher auf Lehrkräfte?

Welche **Erfahrungen und Beiträge** können die Partner einbringen?

Welche **Aktivitäten** sollen während der Projektlaufzeit stattfinden?

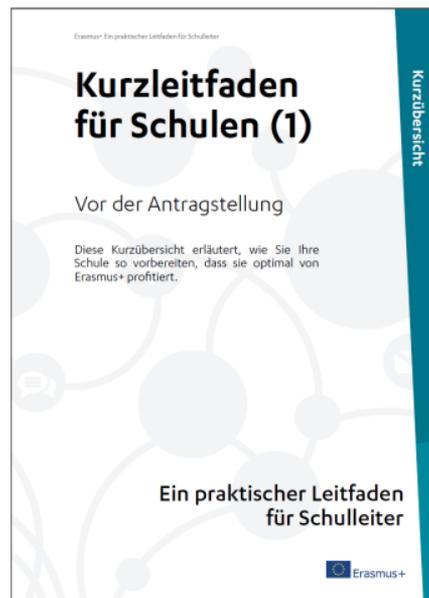
Erstellen Sie einen groben Zeitplan mit Aktivitäten, Meilensteinen, Mobilitäten, Teilergebnissen etc. Der Arbeitsplan ist ein wichtiger Teil des Antrags.

Stellen Sie sicher, dass auch zwischen den Mobilitäten themenbezogene Aktivitäten stattfinden und die einzelnen Schulen nicht nur getrennt "vor sich hinarbeiten"



Hinweise und Hilfen

- ▶ In der Rubrik "Leitaktion 2 / Antragstellung" auf der Website des PAD finden Sie weitere Tipps und Links
- ▶ Für die Kommunikation zur Projektplanung bietet sich auch eTwinning an: Einmal registriert, können Partner in einem geschlossenen Raum miteinander kommunizieren, Dokumente austauschen und Videokonferenzen durchführen
- ▶ Der für Antragsteller zugängliche "Assessment Guide" für Gutachter erläutert, nach welchen Kriterien Anträge begutachtet werden – eine wichtige Hilfe bei der Antragsplanung
- ▶ Der PAD bietet eine Projektskizzenberatung an (Formulare auf der PAD-Website ab Mitte November verfügbar)
- ▶ => für eine Telefonberatung bis spätestens Mitte Februar 2019 einreichen



<https://www.kmk-pad.org/programme/erasmusplus/leitaktion-2-partnerschaften/antragstellung.html>



Hinweise und Hilfen

Falls Sie **individuellen Schüleraustausch**
(= **Langzeit-Mobilitäten** von 2 -12 Monaten) für Schülerinnen
und Schüler im Rahmen Ihres Projekts planen:

- ▶ Spezieller Leitfaden der EU-Kommission (in englisch + deutsch verfügbar) mit Informationen u.a. zu:
 - ▶ Organisatorischen Fragen
 - ▶ Rolle und Verantwortlichkeiten der entsendenden und der aufnehmenden Schule
 - ▶ Gastfamilien
 - ▶ Enthält Checklisten + Musterformulare
 - ▶ ...
- ▶ Leitfaden und weitere Informationen auf der PAD-Website:

<https://www.kmk-pad.org/programme/erasmusplus/leitaktion-2-schulpartnerschaften/individueller-schueleraustausch.html>



Erasmus+ Schulpartnerschaften

Leitfaden für Schüler-Langzeitmobilitäten

Version 1.0 vom 20.01.2016

Inhalt

0.	Erieltung	3
1.	Abschnitt 1: Allgemeine Informationen zu Schüler-Langzeitmobilitäten	3
1.1	Warum überhaupt Schüler-Langzeitmobilitäten durchführen?	3
1.2	Wie kann Schüler-Langzeitmobilitäten beantragen und durchführen?	3
1.3	Formale Voraussetzungen für Schüler-Langzeitmobilitäten	4
1.4	Überblick über die organisatorischen Aufgaben	4
2.	Abschnitt 2: Rollen und Pflichten	6
2.1	Die entsendende Schule	6
2.2	Die Gastschule	6
2.3	Die Gastfamilie	8
2.4	Der Schüler bzw. die Schülerin	9
2.5	Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten	10
3.	Abschnitt 3: Fristen	11
4.	Abschnitt 4: Hinweise für die entsendende Schule	13
4.1	Checkliste für entsendende Schulen	17
4.2	Hinweise zur Auswahl von Schüler-innen durch die entsendenden Schulen	18
5.	Abschnitt 5: Hinweise für Schüler-innen und Eltern/ Erziehungsberechtigte	22
5.1	Tipps für teilnehmende Schüler-innen	22
5.2	Checkliste der erforderlichen Unterlagen für die Schüler-innen und Eltern/ Erziehungsberechtigten	25
6.	Abschnitt 6: Hinweise für Gastschulen	26
6.1	Checkliste für Gastschulen	29
6.2	Hinweise für Mentorinnen und Mentoren	30
6.3	Checkliste der erforderlichen Unterlagen für Mentoren	32
6.4	Hinweise zur Auswahl von Gastfamilien durch die Gastschulen	33
7.	Abschnitt 7: Hinweise für Gastfamilien	36
7.1	Checkliste der erforderlichen Unterlagen	38
8.	Abschnitt 8: Hinweise für Schulen zur Lernvereinbarung	39

Seite 1 von 85



Die formalen Voraussetzungen schaffen



Die formalen Voraussetzungen schaffen

Bevor das Antragsformular ausgefüllt werden kann: Jede Einrichtung – sowohl die Koordinierungsschule als auch die Partner – braucht einen Programmteilnehmer-Identifikationscode (**PIC**)

- ▶ Dies ist eine Art elektronischer Schlüssel, der die Stammdaten der Einrichtung wie Name, Adresse und Kontoverbindung enthält
- ▶ Der Vorteil: Diese Angaben werden automatisch in das Antragsformular übernommen also weniger Schreibarbeit, vor allem bei ausländischen Namen und Adressen geringere Fehleranfälligkeit
- ▶ Der PIC gilt für die gesamte Programmlaufzeit und für alle Aktionen
- ▶ Ggf. haben Sie und / oder Ihre Partner bereits einen PIC und müssen nur die Aktualität der hinterlegten Daten überprüfen
- ▶ Eine Anleitung, wie Sie Ihre Einrichtung im Teilnehmerportal URF (Unique Registration Facility) registrieren und den PIC beantragen, finden Sie auf der Website des PAD
- ▶ Ihre ausländischen Partner finden die entsprechenden Informationen auf der Website ihrer eigenen Nationalen Agentur
- ▶ Vergewissern Sie sich noch einmal, dass alle Partner formal antragsberechtigt sind.





Hinweise und Hilfen

■ Schritt-für-Schritt-Anleitung auf der Website des PAD

<https://www.kmk-pad.org/programme/erasmusplus/leitaktion-2/it-werkzeuge/teilnehmerportal-urf.html>

Anleitung zur Nutzung
des Teilnehmerportals
URF



Erasmus+

IT-Werkzeuge zu Leitaktion 1 und 2

Teilnehmerportal Unique Registration Facility (URF)

Das Teilnehmerportal URF der Europäischen Union verwaltet alle Stammdaten der am Programm Erasmus+ beteiligten Institutionen.

Identifikationsmerkmal der Einrichtung ist der automatisch bei der Registrierung in URF vergebene PIC (Programmteilnehmer-Identifikations-Code). **Jede Organisation sollte nur einmal registriert sein und somit nur einen PIC haben.**

Welche Aufgabe hat URF und wozu benötigt man den PIC?

+

Wie geht die Registrierung vor sich?

+

Welche Unterlagen werden für Projekte in Leitaktion 1 benötigt?

+

Welche Unterlagen werden für Projekte in Leitaktion 2 benötigt?

+

Wie gehe ich bei Änderungen der Stammdaten vor?

+

Weiter zur Antragstellung

+



Den Antrag ausfüllen



Den Antrag ausfüllen

Wenn die vorherigen Schritte erfolgreich erledigt sind und das Konzept steht, ist das eigentliche Ausfüllen des Antrags keine große Hürde mehr.

- Die Koordinierungsschule übernimmt das Ausfüllen, die Partner sollten "zuliefern" und ggf. Kommentare und Ergänzungen anbringen
- Einigen Sie sich, in welcher Sprache der Antrag eingereicht werden soll
 - Die Antragsprache muss nicht die Kommunikationssprache des Projekts sein (aber es sollte sichergestellt sein, dass alle die Inhalte des Antrags kennen)
 - Das Antragsformular wird in deutscher und englischer Version auf der Website des PAD zur Verfügung gestellt.
 - Hinweise und Tipps zum Ausfüllen ebenfalls auf der Website des PAD
- Quantität ist nicht gleich Qualität: Vermeiden Sie Redundanzen und "Antragslyrik", beantworten Sie die Fragen in knapper, aber aussagekräftiger Form. Die maximale Zeichenzahl pro Frage muss nicht unbedingt ausgeschöpft werden!



Den Antrag ausfüllen

- Geben Sie den Antrag vor Einreichung einer unbeteiligten Person aus dem Kollegium oder einem anderen "critical friend" zu lesen
- Nur die koordinierende Einrichtung reicht den Antrag im Namen aller Partner ein! Wenn eine Partnereinrichtung den Antrag ebenfalls einreicht, werden alle Versionen abgelehnt.
- Reichen Sie den Antrag auf keinen Fall erst in letzter Minute ein!
 - Es kommt tatsächlich auf die Sekunde an. Bei Einreichung um 12.00.01 Uhr wird der Antrag bereits aus formalen Gründen abgelehnt
 - Wenn Sie den Antrag rechtzeitig eingereicht haben und danach doch noch schwerwiegende Fehler oder Lücken bemerken: Bis zum Antragstermin können Sie eine neue Version einreichen (es gilt immer die letzte eingereichte Version)



Hinweise und Hilfen

- Im Bereich "Antragstellung / Antragsverfahren" auf der PAD-Website finden Sie Merkblätter und weitere Informationen
- Einige Bundesländer bieten Antragsworkshops an
- Nutzen Sie das Beratungsangebot (auch telefonisch) der Länder und des PAD

<https://www.kmk-pad.org/programme/erasmusplus/beratung.html>

Antragsverfahren

Registrierung von Einrichtungen im Teilnehmerportal URF	+
Das Antragsformular	+
Unterstützung bei Planung und Antragstellung	+
Unterschiede in der Antragstellung für Partnerschulen und koordinierende Schulen	+
Eintragen von „Lern-, Unterrichts- und Ausbildungsaktivitäten“ im Online-Formular	+
Häufig gestellte Fragen zur Antragstellung	+

<https://www.kmk-pad.org/programme/erasmusplus/leitaktion-2-schulpartnerschaften/antragstellung.html>

Beratung



Beratung und Regeln zur
Antragstellung + in Ihrem Bundesland

